Modul Ajar 1.
Tujuan Pembelajaran: Memahami Q.S. At-Tin/95:1-8

MODUL AJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Nama Penyusun	:	Muhyiddin M, S.Pd
Sekolah	:	SDN 119 Ir. Wasito
Fase/Kelas/Semester	:	B/IV/II (Genap)
Alokasi Waktu	:	5x3 JP
Tahun Ajaran	:	2023/2024
Elemen	:	Al-Qur'an-Hadis
Profil Peserta Didik	:	Kondisi peserta didik terbagi dalam dua kelompok (1) Sebagian besar belum lancar membaca Q.5. At-Tin/95:1-8 (2) Sebagian kecil sudah lancar membaca Q.S. At-Tin/95/1-8
Dimensi Profil Pelajar Pancasila	:	Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia; gotong royong, mandiri, bernalar kritis.

A. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu membaca pendek atau ayat Al-Qur'an dan pesan pokoknya dengan baik. Peserta didik mengenal hadis tentang kewajiban salat dan menjaga hubungan baik dengan sesama serta mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.

B. Tujuan Pembelajaran

Memahami Q.S. At-Tin/95:1-8

C. Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP)

1. Membaca Q.S. At-Tin/95:1-8
2. Menjelaskan nun sukun dan tanwin
3. Menulis QS. At-Tin/95:1-8
4. Menunjukkan hafalan Q.S. At-Tin/95:1-8
5. Menerjemahkan Q.S. At-Tin/95:1-8
6. Menjelaskan pesan pokok Q.S. At-Tin/95:1-8

D. Asesmen Awal

Asesmen di awal pembelajaran yang dilakukan untuk mengetahui kesiapan peserta didik untuk mempelajari materi ajar Q.S. At-Tin/95:1-8. Asesmen ini ditujukan untuk merancang pembelajaran, tidak untuk keperluan penilaian hasil belajar peserta didik yang dilaporkan dalam rapor.

Untuk mengecek pengetahuan dan keterampilan prasyarat belajar tentang Q.S. At- Tin/95:1-8, juga untuk mengecek sejauh mana pemahaman/pengalaman peserta didik dalam hal pengetahuan Q.S. At-Tin/95:1-8, guru memberikan pertanyaan ke beberapa peserta a didik secara acak, dan peserta didik menjawab pertanyaan tersebut. Instrumen: (menyiapkan beberapa pertanyaan, bisa dalam bentuk pertanyaan lisan, tertulis atau kuis atau disesuaikan dengan kebutuhan)

1. Apa pesan pokok Q.S. At-Tin/95:1-8?
2. Mengapa kita harus menjaga hubungan baik dengan sesama?

Diagnosis hasil asesmen:

No.	Nama	No. Soal		Tındak Lanjut
		1	2	
1.	Yuli	1	0	Nilai 1: Mendapat tugas tambahan dan pengayaan
2.	Yuniarsih	0	1	Nilai 0: Perlu pembimbingan dan pendampingan
dst.				

Keterangan:

- Pada tabel tersebut tertulis nomor urut soal yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan.
- Pada kolom No. Soal diisi angka 1 jika peserta didik dapat menjawab soal, diisi angka O jika peserta didik tidak dapat menjawab soal.

E. Langkah-langkah/Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Pertama (KKTP 1, 2):

Kegiatan Pendahuluan:

Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru. Peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan membaca al-Qur'an secara bersama-sama (nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya). Guru menyampaikan indikator/kriteria ketercapaan tujuan pembelajaran. Guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajar mandiri.

Kegiatan Inti:

Materi. Bacaan Q.S. At-Tin/95:1-8

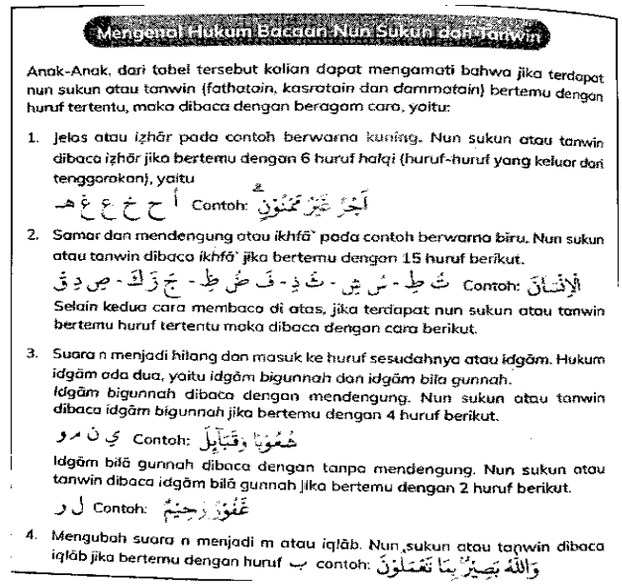
1. Guru memberikan contoh bacaan Q.S. At-Tin/95:1-8 per ayat.
2. Peserta didik menirukan bacaan Q.S. At-Tin/95:1-8 ayat per ayat
3. Peserta didik secara berpasangan dan saling bergantian membaca Q.S. At- Tin/95:1-8 ayat per ayat
4. Secara berkelompok saling bergantian membaca Q.S. At-Tin/95:1-8 ayat per Tin/95:1-8 ayat per ayat
5. Menirukan bacaan Q.S. At- Tin/95:1-8 ayat per ayat secara klasikal, kelompok maupun individual
6. Menampilkan bacaan Q.S. At-Tin/95:1-8 ayat per ayat secara berulang kali baik secara individual atau berkelompok
7. Menanggapi bacaan Q.S. At- Tin/95:1-8 ayat per ayat (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)
8. Membaca Q.S. At-Tin/95:1-8 ayat per ayat dibantu dan dibimbing guru.

﴿ وَالتِّيْنِ وَالزَّيْتُوْنِۙ ١
وَطُوْرِ سِيْنِيْنَۙ ٢
وَهٰذَا الْبَلَدِ الْاَمِيْنِۙ ٣
لَقَدْ خَلَقْنَا الْاِنْسَانَ فِيْٓ اَحْسَنِ تَقْوِيْمٍۖ ٤
ثُمَّ رَدَدْنٰهُ اَسْفَلَ سٰفِلِيْنَۙ ٥
اِلَّا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا وَعَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ فَلَهُمْ اَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُوْنٍۗ ٦
فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّيْنِۗ ٧
اَلَيْسَ اللّٰهُ بِاَحْكَمِ الْحٰكِمِيْنَ ٨ ﴾

﴿ وَالتِّيْنِ وَالزَّيْتُوْنِۙ ١
وَطُوْرِ سِيْنِيْنَۙ ٢
وَهٰذَا الْبَلَدِ الْاَمِيْنِۙ ٣
لَقَدْ خَلَقْنَا الْاِنْسَانَ فِيْٓ اَحْسَنِ تَقْوِيْمٍۖ ٤
ثُمَّ رَدَدْنٰهُ اَسْفَلَ سٰفِلِيْنَۙ ٥
اِلَّا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا وَعَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ فَلَهُمْ اَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُوْنٍۗ ٦
فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّيْنِۗ ٧

Materi 2. Hukum nun sukun dan tanwin

1. Setelah selesai membaca, peserta didik diberi tugas untuk mencari dan menemukan hukum tajwid nun sukun dan tanwin.
2. Peserta didik mengamati potongan ayat Q.S. At-Tin/95:1- 8. Kemudian menentukan potongan ayat yang termasuk nun sukun dan tanwin.
3. Peserta didik menerima materi hukum tajwid izhar, ikhfa, idgam, dan iqlab.
4. Peserta didik mencari contoh lain dari ayat Al-Qur'an yang termasuk hukum bacaan nun sukun d tanwin.



Mengenal Hukum Bacaan Nun Sukun dan Tanwin

Anak-Anak, dari tabel tersebut kalian dapat mengamati bahwa jika terdapat nun sukun atau tanwin (fathatain, kasratain dan dammatain) bertemu dengan huruf tertentu, maka dibaca dengan beragam cara, yaitu:

1. Jelas atau *izhār* pada contoh berwarna kuning. Nun sukun atau tanwin dibaca *izhār* jika bertemu dengan 6 huruf *halqi* (huruf-huruf yang keluar dari tenggorokan), yaitu
   أ ح خ ع غ هـ Contoh: أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُوْنٍ
2. Samar dan mendengung atau *ikhfā'* pada contoh berwarna biru. Nun sukun atau tanwin dibaca *ikhfā'* jika bertemu dengan 15 huruf berikut.
   ت ط - س ش - ث ذ - ف ض ظ - ج ز ك - ص د ق Contoh: الْإِنْسَانَ
   Selain kedua cara membaca di atas, jika terdapat nun sukun atau tanwin bertemu huruf tertentu maka dibaca dengan cara berikut.
3. Suara n menjadi hilang dan masuk ke huruf sesudahnya atau *idgām*. Hukum *idgām* ada dua, yaitu *idgām bigunnah* dan *idgām bilā gunnah*.
   Idgām bigunnah dibaca dengan mendengung. Nun sukun atau tanwin dibaca *idgām bigunnah* jika bertemu dengan 4 huruf berikut.
   ي ن م و Contoh: شُعُوْبًا وَقَبَآئِلَ
   Idgām bilā gunnah dibaca dengan tanpa mendengung. Nun sukun atau tanwin dibaca *idgām bilā gunnah* jika bertemu dengan 2 huruf berikut.
   ل ر Contoh: غَفُوْرٌ رَحِيْمٌ
4. Mengubah suara n menjadi m atau *iqlāb*. Nun sukun atau tanwin dibaca *iqlāb* jika bertemu dengan huruf ب contoh: وَاللّٰهُ بَصِيْرٌۢ بِمَا تَعْمَلُوْنَ

Kegiatan Penutup:

Peserta didik secara berkelompok atau klasikal mendemonstrasikan bacaan Q.S. At- Tin/95:1-8. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran. Peserta didik menerima informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdo'a.

Pertemuan Kedua (KKTP 3):

Kegiatan Pendahuluan:

salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru. Peserta didik menjawab Peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan membaca al-Qur'an secara bersama-sama (nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya). Guru menyampaikan indikator/kriteria ketercapaan tujuan pembelajaran. Guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajar mandiri.

Kegiatan Inti:

1. Peserta didik menerima motivasi bahwa menulis al-Qur'an sangat mudah.
2. Peserta didik menerima penjelasan dari guru tentang cara penulisan huruf al-Qur'an yang baik dan benar.
3. Peserta didik memerhatikan cara menulis yang benar, kalimat per kalimat. Selanjutnya setiap peserta didik menyalin penggalan Q.S. At- Tin/95:1-8 pada kolom yang sudah disediakan dalam buku siswa.
4. Peserta didik menulisnya di buku tulis masing-masing.

Aktifitasku

Salinlah tulisan surat at-Tin berikut!

وَالتِّيْنِ وَالزَّيْتُوْنِۙ ١	
وَطُوْرِ سِيْنِيْنَۙ ٢	
وَهٰذَا الْبَلَدِ الْاَمِيْنِۙ ٣	
لَقَدْ خَلَقْنَا الْاِنْسَانَ فِيْٓ اَحْسَنِ تَقْوِيْمٍۖ ٤	
ثُمَّ رَدَدْنٰهُ اَسْفَلَ سٰفِلِيْنَۙ ٥	
اِلَّا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا وَعَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ فَلَهُمْ اَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُوْنٍۗ ٦	
فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّيْنِۗ ٧	
اَلَيْسَ اللّٰهُ بِاَحْكَمِ الْحٰكِمِيْنَ ٨	

Kegiatan Penutup:

Guru memberikan penguatan materi pembelajaran. Peserta didik menerima informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdo'a.

Pertemuan Ketiga (KKTP 4):

Kegiatan Pendahuluan:

Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru. Peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan membaca al-Qur'an secara bersama-sama (nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya). Guru menyampaikan indikator/kriteria ketercapaan tujuan pembelajaran. Guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajar mandiri.

Kegiatan Inti:

1. Peserta didik mengamati gambar yang berkaitan dengan membaca al-Qur'an secara klasikal atau individual.
2. Peserta didik mencermati pelafalan Q.S. At-Tin/95:1-8 ayat per ayat secara klasikal, kelompok, maupun individual.
3. Peserta didik mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pelafalan Q.S. At- Tin/95:1-8 ayat per ayat.
4. Peserta didik menirukan hafalan QS. At-Tin/95:1-8 ayat per ayat dimulai dari ayat pertama
5. Peserta didik secara berpasangan dan saling bergantian menghafal Q.S. At- Tin/95:1-8 ayat perayat.
6. Menampilkan hafalan Q.S. At-Tin/95:1-8 ayat per ayat secara berulang kali baik secara individual

Aktifitasku

Hafalkan surat at-Tin berikut!

Tunjukkan hafalanmu di depan Bapak/ibu Guru! (Kamu boleh menunjukkan hafalanmu dalam bentuk video. Mintalah bantuan orang tuamu di rumah).

10x	وَالتِّيْنِ وَالزَّيْتُوْنِۙ ١
10x	وَطُوْرِ سِيْنِيْنَۙ ٢
10x	وَهٰذَا الْبَلَدِ الْاَمِيْنِۙ ٣
10x	لَقَدْ خَلَقْنَا الْاِنْسَانَ فِيْٓ اَحْسَنِ تَقْوِيْمٍۖ ٤
10x	ثُمَّ رَدَدْنٰهُ اَسْفَلَ سٰفِلِيْنَۙ ٥
10x	اِلَّا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا وَعَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ فَلَهُمْ اَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُوْنٍۗ ٦
10x	فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّيْنِۗ ٧
10x	اَلَيْسَ اللّٰهُ بِاَحْكَمِ الْحٰكِمِيْنَ ٨

atau berkelompok

7. Menanggapi hafalan Q.S. At-Tin/95:1-8 ayat per ayat (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)
8. Menghafal Q.S. At-Tin/95:1-8 ayat per ayat dibantu dan dibimbing guru.

Kegiatan Penutup:

Peserta didik secara berkelompok atau klasikal mendemonstrasikan hafalan Q.5. Ar T/95:1-8. Guru memberikan

Terjemahan Kemenag 2019

pada pertemuan berikutnya. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdo'a.

Pertemuan Keempat (KKTP 5):

Kegiatan Pendahuluan:

Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru. Peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan membaca al-Qur'an secara bersama-sama (nama surah sesuai dengan program yang ditentukan sebelumnya). Guru menyampaikan indikator/kriteria ketercapaan tujuan pembelajaran. Guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajar mandiri.

Kegiatan Inti:

1. Setelah hafal Q.S. At-Tin/95:1-8. dilanjutkan dengan menghafal terjemahnya.
2. Peserta dibimbing menghafal terjemah Q.S. At-Tin/95:1-8.
3. Peserta didik secara bersama- sama menunjukkan hafalan terjemah Q.S. At-Tin/95:1-8.
4. Peserta didik tampil ke depan menunjukkan hafalan terjemahnya Q. S. Ar

1.	Demi (buah) tin dan (buah) zaitun,
2.	demi gunung Sinai,
3.	dan demi negeri (Makkah) yang aman ini,
4.	sungguh, Kami benar-benar telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya.
5.	Kemudian, kami kembalikan dia ke tempat yang serendah-rendahnya,
6.	kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan. Maka, mereka akan mendapat pahala yang tidak putus-putusnya.
7.	Maka, apa alasanmu (wahai orang kafir) mendustakan hari Pembalasan setelah (adanya bukti-bukti) itu?
8.	Bukankah Allah hakim yang paling adil?

Kegiatan Penutup:

Peserta didik secara berkelompok atau klasikal menerjemahkan QS. At-Tin/95:1-8. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran. Peserta didik menerima informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdo'a.

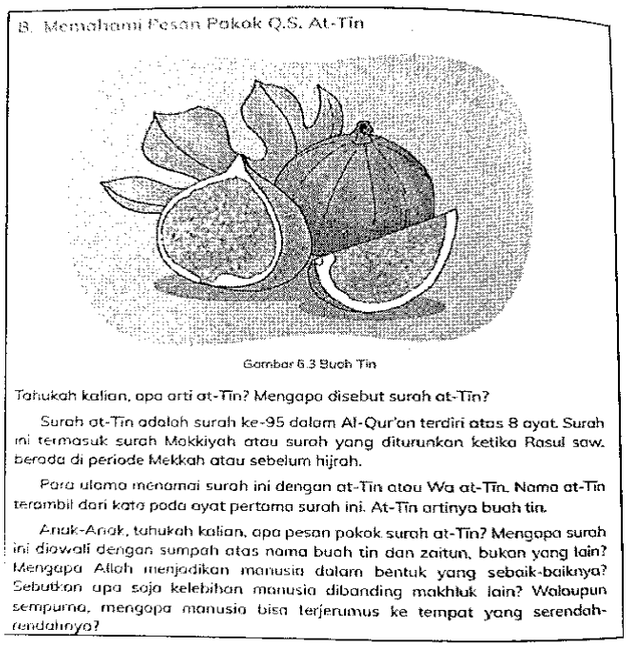
Pertemuan Kelima (KKTP 6):

Kegiatan Pendahuluan:

Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru. Peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan membaca al-Qur'an secara bersama-sama (nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya). Guru menyampaikan ketercapaan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti:

1. Peserta didik menyimak pesan pokok yang terkandung di dalam Q.S. At-Tin/95:1-8, secara klasikal atau individual.
2. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang pesan pokok Q.S. At-Tin/95:1-8.
3. Peserta didk berdiskusi tentang pesan pokok yang terkandung di dalam Q.S. At-Tin/95:1-8, secara kelompok.
4. Peserta didik Secara berpasangan mendiskusikan tentang keterkaitan pesan pokok Q.S. At-Tin/95:1-8 dengan kehidupan sehari- hari.
5. Peserta didik membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang pesan pokok yang terkandung di dalam QS. At-Tin/95:1-8.



B. Memahami Pesan Pokok Q.S. At-Tin

Gambar 6.3 Buah Tin

Tahukah kalian, apa arti at-Tin? Mengapa disebut surah at-Tin?

Surah at-Tin adalah surah ke-95 dalam Al-Qur'an terdiri atas 8 ayat. Surah ini termasuk surah Makkiyah atau surah yang diturunkan ketika Rasul saw. berada di periode Mekkah atau sebelum hijrah.

Para ulama menamai surah ini dengan at-Tin atau Wa at-Tin. Nama at-Tin terambil dari kata pada ayat pertama surah ini. At-Tin artinya buah tin.

Anak-Anak, tahukah kalian, apa pesan pokok surah at-Tin? Mengapa surah ini diawali dengan sumpah atas nama buah tin dan zaitun, bukan yang lain? Mengapa Allah menjadikan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya? Sebutkan apa saja kelebihan manusia dibanding makhluk lain? Walaupun sempurna, mengapa manusia bisa terjerumus ke tempat yang serendah-rendahnya?

6. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang pesan pokok yang terkandung di dalam Q.S. At-Tin/95:1-8 secara kelompok atau individual.
7. Peserta didik menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengonfirma menyanggah).
8. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.

Kegiatan Penutup:
Guru memberikan merefleksi materi pesan pokok QS. At-Tin/95:1-8 kepada peserta didik. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran dan informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdo'a.

F. Asesmen Formatif (dalam proses pembelajaran)
Asesmen di dalam proses pembelajaran dilakukan untuk mengetahui perkembangan peserta didik dan sekaligus pemberian umpan balik yang cepat. Dilakukan sepanjang proses pembelajaran, atau di akhir pembelajaran. Asesmen ini untuk mengecek pula pengetahuan dan keterampilan peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran materi Q.S. At-Tin/95:1-8, sekaligus memberikan perbaikan-perbaikan/ pembimbingan langsung (direct teching) pada peserta didik pada hal-hal yang masuk pada kriteria perlu pembimbingan.

Nama peserta didik:…….
Berilah tanda (√)

No.	Kriteria Ketercapaian	kriteria			
		4	3	2	1
1.	Membaca Q.s. At-Tin/95•.1-8				
2.	Menjelaskan hukum nun sukun dan tanwin				
3.	Menulis Q.s. At-Tin/95•.1-8				
4.	Menunjukkan hafalan Q.S. At-Tin/95:1-8				
5.	Menerjemahkan Q.S. At-Tin/95:1-8				
6	Menjelaskan pesan pokok Q.S. At-Tin/95•.1-8				

Keterangan:
4= sudah muncul secara keseluruhan, 3 = muncul sebagian besar, 2= muncul sebagian kecil, 1 = belum muncul.

G. Asesmen Akhir (Sumatif)
KKTP 1:
Membaca Q.S. At-Tin/95:1-8
Instrumen: (praktik membaca)
Bacakan Q.S. At-Tin/95:1-8!

	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
Tajwid	Membaca Q.S. At-Tin/95•.1-8 sebagian kecil sesuai tajwid	Membaca Q.S. At-Tin/95•.1-8 sebagian besar agak sesuai tajwid	Membaca Q.S. At-Tin/95•.1-8 sebagian besar sesuai tajwid	Membaca Q.S. At-Tin/95•.1-8 semuanya sesuai tajwid
Makhraj	Membaca Q.S. At-Tin/95:1-8 sebagian kecil sesuai makharijul huruf	Membaca Q.S. At-Tin/95•.1-8 sebagian besar agak sesuai makharijul huruf	Membaca Q.S. At-Tin/95•.1-8 sebagian besar sesuai makharijul huruf	Membaca Q.S. At-Tin/95•.1-8 semuanya sesuai makharijul huruf
Kelancaran	Membaca Q.S. At-Tin/95•.1-8 sebagian kecil	Membaca Q.S. At-Tin/95•.1-8 sebagian besar	Membaca Q.S. At-Tin/95•.1-8 sebagian besar	Membaca Q.S. At-Tin/95•.1-8 semuanya lancar dan jelas
	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	lancar dan jelas	agak lancar dan jelas	lancar dan jelas	
Kesimpulan: Peserta didik dianggap sudah mencapai tujuan pembelajaran jika ketiga kriteria di atas mencapai minimal tahap baik.				

KKTP 3:

Menulis Q.S. At-Tin/95:1-8

Asesmen sumatif berupa keterampilan menulis

Instrumen: (praktik menulis)

Tulislah Q.S. At-Tin/95:1-8!

No.	**Aspek**	**Skor**			
		SB	B	C	K
1.	Keterbacaan				
2.	Kerapihan dan kebersihan				
3.	Ketuntasan tulisan				
	Jumlah				

Keterangan Penilaian

Keterbacaan	
Skor	Keterangan
1	**Kurang**, tulisan tidak bisa dibaca dan tidak jelas
2	**Cukup**, tulisan huruf jelas dan tanda baca tidak lengkap
3	**Baik**, tulisan huruf jelas dan sebagian tanda baca tidak lengkap
4	**Sangat baik**, tulisan huruf jelas dan tanda baca lengkap
Kerapihan dan kebersihan	
Skor	Keterangan
1	**Kurang**, tulisan tidak rapi dan bersih
2	**Cukup**, tulisan sebagian rapi dan sebagian bersih
3	**Baik**, tulisan agak rapi dan bersih
4	**Sangat baik**, tulisan rapi dan bersih
Ketuntasan tulisan	
Skor	Keterangan
1	**Kurang**, tulisan tidak tuntas
2	**Cukup**, tulisan sebagian kecil tuntas
3	**Baik**, tulisan sebagian besar
4	**Sangat baik**, tulisan semuanya tuntas

keterangan

Nilai maksimal 12, nilai minimal 3 (poin aspek 3 poin x 4 jumlah skor). Peserta didi dapat mencapai KKTP jika minimal mencapai kriteria C dengan skor 6 dengan catatan tidak ada skor Kurang. (kriteria minimal mencapai KKTP disesuaikan guru yang bersangkutan).

KKTP 4:

Menunjukkan hafalan Q.S. At-Tin/95:1-8

Instrumen: (praktik hafalan)

Tunjukkanlah hafalan Q.S. At-Tin/95:1-8!

	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
Tajwid	Menunjukkan hafalan Q.S. At-Tin/95•.1-8 sebagian kecil sesuai tajwid	Menunjukkan hafalan Q.S. AtTin/95•.1-8 sebagian besar agak sesuai tajwid	Menunjukkan hafalan Q.S. At-Tin/95•.1-8 sebagian besar sesuai tajwid	Menunjukkan hafalan Q.S AtTin/95:1-8 semuanya sesuai tajwid

Makhraj	Menunjukkan hafalan Q.S. At-Tin/95•.1-8 sebagian kecil sesuai makharijul huruf	Menunjukkan hafalan Q.S. AtTin/95•.1-8 sebagian besar agak sesuai makharijul huruf	Menunjukkan hafalan Q.S. At-Tin/95•.1-8 sebagian besar sesuai makharijul huruf	Menunjukkan hafalan QS AtTin/95•.1-8 semuanya sesuai makharijul huruf
Kelancaran	Menunjukkan hafalan Q.S. At-Tin/95•.1-8 sebagian kecil lancar dan jelas	Menunjukkan hafalan Q.S. At-Tin/95•.1-8 sebagian besar agak lancar dan jelas	Menunjukkan hafalan Q.S. At-Tin/95•.1-8 sebagian besar lancar dan jelas	Menunjukkan hafalan Q.S. AtTin/95:1-8 semuanya lancar dan jelas
Hafalan	Menunjukkan hafalan (QS. At-Tin/95:1-8 sebagian kecil tuntas	Menunjukkan hafalan Q.S, AtTin/95:1-8 sebagian tuntas	Menunjukkan hafalan Q.S At-Tin/95:1-8 sebagian besar tuntas	Menunjukkan hafalan Q.S. AtTin/95:1-8 semuanya tuntas
Kesimpulan; Peserta didik dianggap sudah mencapai tujuan pembelajaran jika keempat kriteria di atas mencapai minimal tahap baik				

KKTP 2, 5 dan 6:

Menjelaskan hukum bacaan nun sukun dan tanwin, menerjemahkan Q.S. At-Tin/95:1-8, menjelaskan pesan pokok Q.S. At-Tin/95:1-8

Asesmen sumatif dilakukan dengan test tertulis bentuk soal isian/uraian

Instrumen:

Soal isian/uraian

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Nun sukun atau tanwin dibaca izhâr jika bertemu dengan 6 huruf yaitu ….	ا ح خ ع غ ه
2.	Nun sukun atau tanwin dibaca iqlâb jika bertemu dengan huruf ….	ب
3.	وَهٰذَا الْبَلَدِ الْاَمِيْنِۙ terjemahnya adalah ….	dan demi negeri (Mekah) yang aman ini
4.	لَقَدْ خَلَقْنَا الْاِنْسَانَ فِيْٓ اَحْسَنِ تَقْوِيْمٍۖ terjemahnya adalah ….	Sungguh, Kami telah menciptakan dalam bentuk yang sebaik-baiknya
5.	Surah at-Tin dalam al-Qur'an adalah urutan ke ….	95
6.	Dinamakan at-Tin diambil dari perkataan Tin yang terdapat pada ayat…surah at-Tin	2
7.	ثُمَّ رَدَدْنٰهُ اَسْفَلَ سٰفِلِيْنَۙ Isi pokok ayat tersebut adalah ….	Allah Swt. mengingatkan manusia, sekali pun mereka sempurna, tetapi dapat turun derajatnya menjadi hina karena pengetahuan, sikap, dan perilakunya apabila telah keluar dari aturan yang telah ditetapkan oleh Allah Swt.
8.	Surah at-Tin diturunkan di kota ….	Mekah
9.	Surah at-Tin termasuk golongan surah ….	Makiyyah
10.	Tuliskan satu isi pokok dari surah at-Tin!	Manusia makhluk yang terbaik rohaniah dan jasmaniah, tetapi mereka akan dijadikan orang yang amat rendah jika tidak beriman dan beramal saleh; Allah Swt. adalah Hakim Yang Maha Adil

Kriteria Penilaian	Skor
Jika peserta didik menjawab dengan benar 10 kunci jawaban	SB
Jika peserta didik menjawab dengan benar 7-9 kunci jawaban	B
Jika peserta didil< menjawab dengan benar 4-6 kunci jawaban	C
Jika peserta didik menjawab dengan benar 1-3 kunci jawaban	K

Keterangan: SB=Sangat Baik (4), B=Baik (3), C=Cukup (2), K=Kurang (1).

Peserta didik dapat mencapai KKTP jika minimal mencapai kriteria B dengan skor minimal 70 (kriteria minimal mencapai KKTP disesuaikan guru yang bersangkutan).

Mengetahui:
Kepala Sekolah

……
NIP. ……..

Tompobulu, ……..
Guru PAI dan Budi Pekerti

……
NIP. ……..